

Leer

Vraag

Ontmoet

Lees

Doe



Meerjarenbeleidsplan 2023 - 2027

We schetsen in dit plan de belangrijkste lijnen voor de komende jaren



Voorwoord

Het bibliotheekwerk is volop in beweging en ontwikkeling. De toegenomen herkenning en erkenning van de functie en positie die bibliotheken innemen leidt tot nieuwe activiteiten. Vanuit de rijksoverheid, provincie en gemeente zijn en worden regelingen opgesteld met daaraan gekoppelde middelen. In 2025 heeft iedere gemeente in Nederland een zorgplicht betreffende het bibliotheekwerk. Aan de hand van drie programmalijnen zijn door het Rijk, de provincie en gemeenten maatschappelijke opgaven aan de bibliotheken toebedeeld. Bibliotheek Rijssen-Holten is in het fundament een goed opererende bibliotheek. De uitdaging zal zijn om de maatschappelijke opgaven uit te kunnen voeren met de daarbij zo optimaal mogelijk passende bestuurs- en organisatiekracht. Daartoe wordt in de 1e helft van 2023 een onderzoek uitgevoerd. Stakeholders, maatschappelijke organisaties en inwoners worden betrokken bij dat onderzoek, zodat op gefundeerde wijze een besluit kan worden genomen.

In 2023 en 2024 worden de voorbereidingen richting de zorgplicht samen met de gemeente vormgegeven.

In 2025 en 2026 zullen de uitwerkingen van de veranderende positie en rollen van de bibliotheek zichtbaar [der] zijn. De bibliotheek is dan DE plek voor je persoonlijke ontwikkeling. In de breedste zin van het woord. Vanuit samenwerking, in netwerken, bouwt de bibliotheek met medewerkers en vrijwilligers de komende jaren aan haar missie; een bijdrage leveren aan de persoonlijke ontwikkeling van iedere inwoner van de gemeente Rijssen-Holten, een leven lang.

Laurens Felix

Interim directeur-bestuurder Bibliotheek Rijssen-Holten

Inleiding

De transitie van klassieke Bibliotheek naar maatschappelijk educatieve Bibliotheek

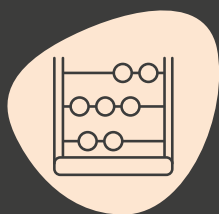
Zoals aangegeven, de bibliotheek is in ontwikkeling en beweging. Of het nu de bestrijding van laaggeletterdheid is, het faciliteren van ontmoeting en debat, de vernieuwing van de collectie, de rustige studie- of werkplek, de VoorleesExpress, de Bibliotheek op school etc. etc., de bibliotheek is steeds meer een partij waar overheden graag mee willen samenwerken en bepaalde maatschappelijke uitdagingen voor willen leggen. Wat te denken van het Informatiepunt Digitale Overheid [IDO] dat ontstaan is uit een project met de Belastingdienst en waar nu bijna alle uitvoeringsinstanties partij in willen zijn; op deze manier kunnen we burgers bereiken, want de bibliotheek is langzamerhand nog de enige organisatie en accommodatie waar iedereen van harte welkom is, ongeacht afkomst, religie, leeftijd. De Bibliotheekfunctie wordt daarbij in de wet als volgt omschreven: "een voor een ieder toegankelijke openbare bibliotheekvoorziening omvat in ieder geval de volgende functies, die bijdragen aan de persoonlijke ontwikkeling en verbetering van de maatschappelijke kansen van het algemene publiek". Gelaagdheid; er is sprake van beleidsmatig gezien een gelaagdheid; de rijksoverheid hanteert drie programmalijnen waarlangs de bibliotheek opereert, vervolgens is er de Wsob en daarnaast het meerjarenbeleid van de bibliotheek, afgestemd op gemeentelijk beleid.

- * Geletterde samenleving
- * Participatie in de informatiesamenleving
- * Leven lang leren

Wet op het stelsel openbare bibliotheken, met vijf functies;

- ter beschikking stellen van kennis en informatie;
- bieden van mogelijkheden tot ontwikkeling en educatie;
- bevorderen van lezen en het laten kennismaken met literatuur;
- organiseren van ontmoeting en debat; en
- laten kennis maken met kunst en cultuur."

Routekaart 2023-2027 bibliotheek Rijssen-Holten



Team specialisten

Onderwijs
Basisvaardigheden
Collectie
Kunst & Cultuur
Ontmoeting & Debat



Team frontoffice

In onze accommodaties willen we de brede maatschappelijk- educatieve functies zichtbaarder maken. Er zal letterlijk meer ruimte zijn voor ontmoeting, de werk-of studieplek, deelnemen aan cursussen digitale vaardigheden, naast de al jarenlange bestaande mogelijkheden m.b.t. informatievoorzieningen.

De komende periode richten we ons op:

- Meer aandacht voor leesplezier en mediawijsheid voor 0-12 jarigen
- Inzetten op verstevigen programma gezinsaanpak [0-4 jarigen]
- Het uitbreiden van netwerken op het gebied van basisvaardigheden

Acties:

- *Vergroten van het aantal basisscholen dat deelneemt aan de "Bibliotheek op school"*
- Bereik van de VoorleesExpress vergroten
- Beleid basisvaardigheden ontwikkelen
- Blijven stimuleren van het (klassikaal) gebruik VO van de Bibliotheek
- Organiseren van Voorleesmomenten
- In samenwerking met Tetem worden activiteiten georganiseerd om met kinderen en ouders aan de slag te gaan met technologie, digitalisering en maakprocessen

De komende periode richten we ons op:

- het borgen van Impactmanagement [we doen niets meer zonder eerst de behoefte in kaart te hebben]
- samenwerking op activiteitsniveau met maatschappelijk-educatieve organisaties

Acties:

- Onderzoek naar verruiming openingstijden Informatiepunt Digitale Overheid (IDO), in samenwerking met andere maatschappelijke organisaties.
- Extra focus op: Uitbouwen van het aanbod (i.s.m. Seniorweb) van verschillende cursussen voor het verwerven en verdiepen van digitale vaardigheden en basisvaardigheden op het gebied van werk, gezondheid en geld
- Stimuleren van ontmoeting tussen ouderen door middel van programmering bv VoorleesExpress voor ouderen
- Toegankelijker maken van de digitale Bibliotheek door het aanbieden van spreekuren en workshops
- In samenwerking met Tetem worden activiteiten georganiseerd om met volwassenen aan de slag te gaan met techniek en digitalisering, inrichten maakplaats plus realiseren aanbod workshops

Mens & organisatie

- De teams o.b.v. de nieuwe teamindeling meer zelfsturing geven
- Het uitvoeren van het Strategisch Personeelsplan en het bijstellen van het scholingsplan

Financiële continuïteit waarborgen door:

- een verstandig uitgavenpatroon; met duurzame investeringen
- kostenbesparing o.a. door efficiënter werken
- het onderhouden van een algemene reserve
- het binnenhalen van projectsubsidies

Beschikbaarheid:

- openingsuren verruimen
- Versterken van de relatie tussen de digitale en fysieke Bibliotheek



Veranderen en verbreden van de klassieke Bibliotheek

Externe communicatie

- Deelname marketing projecten Netwerk van Overijsselse Bibliotheken
- Uitnodigen gemeenteraad eenmaal per twee jaar voor voorlichting over het bibliotheekwerk in relatie tot maatschappelijke ontwikkelingen
- Uitbreiden externe communicatiemiddelen

Governance code cultuur 2019

- Toetsen van processen en onderliggende documenten aan de Governance code cultuur 2019

Missie en visie

Onze missie is:

Met onze activiteiten leveren wij een bijdrage aan de persoonlijke ontwikkeling van iedere inwoner, een leven lang.

Onze visie;

De samenleving is en wordt steeds meer complex. Het risico dat mensen niet mee kunnen doen omdat ze over onvoldoende vaardigheden beschikken is groot. Om inwoners kansrijker te

maken, meer zelfredzaam, biedt de bibliotheek een netwerk aan van mogelijkheden, zowel fysiek als digitaal, om te ontwikkelen, ontdekken, ontmoeten en ontspannen.

Onze waarden;

- * Professioneel
- * Toegankelijk
- * Verbindend

Ontwikkelingen in de Bibliotheeksector

Maatschappelijk educatieve Bibliotheek

Zoals al aangegeven heeft de bibliotheek een sterke verandering doorgemaakt en die verandering zal zich de komende jaren zich voortzetten. We kunnen en willen er niet omheen dat [digi]taalvaardigheid en het voorkomen en oplossen van laagtaalvaardigheid een belangrijke pijler is onder het bestaan van de maatschappelijk educatieve Bibliotheek. De afgelopen jaren is uit verschillen rapporten gebleken dat de taal- en leesvaardigheid van met name jongeren sterk afneemt. Een ontwikkeling is dan ook dat nog meer aandacht uitgaat naar het voorkomen van laaggeletterdheid, waarbij we de komende jaren extra inzetten op samenwerking met organisaties in het voorschoolse traject, in relatie tot de al eerder genoemde gezinsaanpak.

Versterken netwerken

De afgelopen tijd is gebleken dat bibliotheken vaker verbindingen leggen binnen de lokale gemeenschap. Er wordt nauw samengewerkt met lokale maatschappelijke partners. Daarmee ontwikkelt de Bibliotheek zich nog meer tot de spil in het netwerk rondom het bevorderen van participatie en zelfredzaamheid. Zo wordt zowel preventief als curatief ingezet op (digi)taalvaardigheid en andere 21e-eeuwse basisvaardigheden.

In 2023 wordt onderzocht of er, en zo ja welke, samenwerkingsmogelijkheden zijn op organisatorisch niveau.

Brede maatschappelijke functie

De ontwikkeling naar een brede maatschappelijk-educatieve functie dient ook zichtbaar te zijn in de

accommodatie van de bibliotheek. In 2023 wordt hier een plan voor ontwikkeld en uitgevoerd. De aanpassingen worden gemonitord en waar nodig bijgesteld in 2024. De dienstverlening van de Bibliotheek verschuift dan ook van alleen het culturele veld ook naar het sociaal domein. Het bouwen van groepen/gemeenschappen ("communities") wordt daarbij steeds belangrijker.

Digitale transformatie

Het leven wordt steeds meer digitaal. Dat was al een niet te keren ontwikkeling en de Coronacrisis van begin 2020 heeft pijnlijk zichtbaar gemaakt dat digitale vaardigheden steeds belangrijker worden. Bijkomend effect is ook dat duidelijk is geworden hoeveel impact het heeft wanneer die digitale vaardigheden onvoldoende beheerst worden. We zien een toename in het aantal hulpvragen en de verwachting is dat een groei op dit vlak aan de orde zal zijn. In 2022 heeft de bibliotheek een medewerker aangesteld voor basisvaardigheden. Onderdeel hiervan zijn digitale vaardigheden. Daar wordt in 2023 beleid op ontwikkeld dat als uitgangspunt zal dienen voor de komende jaren.

Maatschappelijke waarde

In de verantwoording aan de gemeente wordt vanaf 2023 naast de kwantitatieve aspecten ook op onderdelen de kwalitatieve verantwoording toegevoegd. Enkel cijfers zeggen niet alles. Het is nog meer de vraag erachter, de persoonlijke [start] situatie, de context. Elementen die een betere en andere kijk zullen geven dan uitsluitend de cijfers. Er wordt in deze beleidsperiode meer ingezet op Impactmanagement. Activiteiten op basis van de behoefte en mogelijkheden gericht uitzetten.

Versterking en verdieping 2023-2027

Rijksoverheid

Het Ministerie van OC &W heeft een Masterplan basisvaardigheden opgesteld. Daarin wordt in vier stappen richting 2025 uiteindelijk een zorgplicht voor gemeenten uitgerold;

1. In iedere gemeente een bibliotheek
2. Voldoende dichtheid van voorzieningen
3. Bereikbaarheid en toegankelijkheid vergroten door verruiming van openingstijden
4. Zorgplicht

De Bibliotheek Rijssen-Holtten onderzoekt in 2023 de mogelijkheden van ruimere openingstijden.

Provincie

De provincie geeft met de regeling “toekomstkracht Overijsselse bibliotheken” door het beschikbaar stellen van middelen de bibliotheken een impuls.

Ontwikkelen taal- en leesvaardigheid

Op school leren kinderen “technisch” lezen. Vanuit de Bibliotheek ondersteunen we dit op verschillende manieren. Het gaat daarbij vooral om het stimuleren van een taalvaardige omgeving, het vroeg in aanraking brengen met taal (onder andere door voorlezen) en door aandacht te hebben voor mediawijsheid.

Taalvaardige omgeving

De toegevoegde waarde van de Bibliotheek zit ‘m juist in het stimuleren van een taalvaardige omgeving. Hier zetten we dan ook stevig op in. Zowel in de directe omgeving van het kind (gezin) als op school en de netwerken om een kind heen (kinderdagverblijven).

- Versterken en uitbreiden van het aantal dBos locaties, en onderzoeken wat er nog meer gedaan kan worden om dienstverlening naar scholen en kinderopvang uit te breiden.

Gezinsaanpak

Er zijn verschillende initiatieven om kinderen zo vroeg mogelijk in aanraking te brengen met taal in het kader van voor- en vroegschoolse educatie. Zo krijgen alle ouders na de geboorte een brief van de gemeente met een bon om een BoekStartkoffertje op te halen. Dit is een eerste

kennismaking met boekjes en voorleestips. Daarnaast is er de VoorleesExpress (waarbij vrijwilligers langskomen in minder taalvaardige gezinnen om voor te lezen aan jonge kinderen). De wens is om het bereik van de VoorleesExpress de komende periode verder uit te breiden zodat we meer kinderen kunnen ondersteunen.

Waar eerst vooral werd ingezet op “losse” interventies, erkennen we nu steeds meer dat de verschillende onderdelen samenhang met elkaar hebben en elkaar kunnen (en zouden moeten) versterken. Vandaar dat nu het programma “gezinsaanpak” is gestart. Dit programma richt zich op:

- Taal- en woordenschatontwikkeling stimuleren bij kind én ouder
- Stimuleren van voorlezen
- Stimuleren betrokkenheid bij de school
- Programma’s aanbieden die ouders stimuleren om (basis)vaardiger te worden
- Werken aan bewustwording bij maatschappelijke partners en hun medewerkers

Hier ligt ook een nadrukkelijke link met team volwassenen die programma’s aanbiedt om (basis)vaardiger te worden.

Voor het stimuleren van de taalvaardigheid van kind en ouders organiseren we Voorleesmomenten. Dit ter ondersteuning van de taalvaardigheid van zowel kind als ouders. Naast dat het vooral erg leuk en gezellig is en ouders een gelegenheid geeft elkaar te ontmoeten is dit ook een mogelijkheid voor het signaleren van lage taalvaardigheid en het mogelijk door leiden naar andere ondersteuning.

Mede ook vanuit het programma gezinsaanpak en Taal Werkt! zetten we in op contacten met andere partijen. Zo zoeken we verbinding met bijvoorbeeld ViaVie Welzijn, GGD, verloskundigen, kraamhulp en kinderdagverblijven om via de (pedagogisch) medewerkers programma’s als BoekStart en BoekStart/dBos verder uit te rollen. Daarnaast is het belangrijk hen ook te attenderen op de signaleringsfunctie die zij in relatie tot taalvaardigheid hebben. Op deze manier kunnen we ook inzoomen op specifieke wijken.

In Rijssen-Holtten werken we al veelvuldig samen met deze organisaties. De komende beleidsperiode zal deze relatie verder worden verstevigd en uitgebreid (wanneer de middelen hier toereikend voor zijn).

Basisonderwijs

Historisch gezien ligt de primaire verantwoordelijkheid voor het ontwikkelen van taal- en leesvaardigheid bij de scholen. De afgelopen periode wordt echter steeds duidelijker dat scholen alleen niet in staat zijn om de taal- en leesvaardigheid bij kinderen op peil te brengen én te houden. Door leerkrachten en ouders te informeren en kinderen te enthousiasmeren, door actief in de lessen met boeken en media te werken, zijn we bewust bezig met het ontwikkelen en vergroten van de taal- en leesvaardigheid. Door samen te werken bereiken we meer!

Op dit moment kent Rijssen-Holtén acht dBos (de Bibliotheek op school) locaties. Met de Bibliotheek op school slaan onderwijs, bibliotheek, provincie en gemeente de handen ineen en is er dagelijks aandacht voor leesplezier en mediawijsheid op school én thuis. Naast dat er een inspirerende collectie op de scholen wordt geplaatst en er een goede digitale lees- en leeromgeving wordt ingericht, zetten we ook deskundige lees/ mediaconsulenten in.

Een aantal basisscholen maakt (nog) geen gebruik van het concept de Bibliotheek op school. Wel bereiken en betrekken we alle scholen bij de Bibliotheek door het organiseren van andere activiteiten. Voorbeelden hiervan zijn het Juniordictee Rijssen-Holtén, Nationale Voorleesdagen, Nationale Voorlees- wedstrijd, Bibliowijzer, Schrijversfestival en Zomerlezen.

De komende periode zal er, ook ter voorbereiding op het Masterplan basisvaardigheden worden ingezet op het structureel maken van het dBos-concept op de basisscholen. De provincie maakt het door het beschikbaar stellen van incidentele middelen mogelijk om met de basisscholen [die nog geen dBos-school zijn] aan de slag te gaan. Maar de komende jaren dienen bibliotheek, onderwijs en gemeente zich in te spannen om dit met structurele middelen mogelijk te maken. Zoals al eerder aangegeven is het van belang om het huidige [te] lage niveau van taal- en leesvaardigheden te verhogen. Onder het motto; "Voorkomen is beter dan genezen" is er voor de genoemde partijen werk aan de winkel. We zijn op weg, maar in deze beleidsperiode is het doel om ALLE basisscholen het dBos-concept te laten omarmen en de kennis en ervaring van de specialisten van de bibliotheek daarvoor in te zetten

Voortgezet onderwijs

We erkennen het belang van de doorgaande leeslijn (0-20 jaar). De realiteit is echter dat de inzet op het voortgezet onderwijs op dit moment minimaal is. Die doorgaande



leeslijn kan enkel bestaan als het fundament ervan stevig genoeg is. Ofwel; als we het doel realiseren [dat ALLE basisscholen het dBos-concept uitvoeren] dan is er behoefte gecreëerd, dan is het meer vanzelfsprekend dat je als leerling na de basisschool in het voortgezet onderwijs verder gaat met het blijven ontwikkelen van je taal- en leesvaardigheden, met het ontwikkelen van je digitale vaardigheden en onderdelen van mediawijsheid.

Techniektaal

In samenwerking met de provincie zet de Bibliotheek Rijssen- Holtén ook nadrukkelijk in op het programma techniektaal. In samenwerking met Tetem worden activiteiten georganiseerd om kinderen te stimuleren aan de slag te gaan met technologie, digitalisering en maakprocessen. Hiertoe worden maakplaatsen ingericht in de Bibliotheek. Vanaf 1 januari 2021 gaat dit programma van start.

Ook hiervoor is in de afgelopen jaren al een goede basis neergelegd en op deze basis bouwen we graag verder.

Basisvaardigheden:

De Bibliotheek wordt in toenemende mate niet alleen een plek waar mensen boeken kunnen lenen of een tijdschrift kunnen lezen, maar ook een plek waar mensen zich actief kunnen inzetten voor hun eigen ontwikkeling. Dit begint bij de ontwikkeling van basisvaardigheden. De drie grote pilaren binnen dit thema zijn de vaardigheden gericht op taal, rekenen en digitale vaardigheden, maar indirect gaat dit ook om bijvoorbeeld het omgaan met geld en gezondheidsvaardigheden.

De Bibliotheek doet dit niet alleen en zij is daarom sterk aan het inzetten op het intensiveren van haar lokale samenwerkingen. Denk onder andere aan samenwerkingen met partijen binnen het welzijn, de gezondheidszorg of het onderwijs. Daarnaast wil de Bibliotheek zorgen dat haar aanbod nauw aansluit bij de behoefte van de inwoners binnen de gemeente Rijssen-Holten. Dit realiseert zij door meer te gaan werken vanuit een empirisch onderbouwde balans tussen vraag en aanbod.

Taal- en leesvaardigheid

Binnen de gemeente wordt gewerkt aan een integrale aanpak om bewoners te versterken in hun taalvaardigheden. Dit gebeurt middels samenwerking binnen het Taalpunt. Hierin nemen meerdere partners deel: ViaVie Welzijn, ROC, de gemeente zelf, Stichting Lezen en Schrijven en de Bibliotheek.

ViaVie Welzijn verzorgt de primaire coördinatie van het Taalpunt en ondersteunt vooral als het gaat om het verbeteren van de taalvaardigheid in woord en geschrift.

De Bibliotheek is de aangewezen partner voor het Taalpunt. Wij willen dan ook in 2023 in afstemming en overleg met gemeente en ViaVie bespreken op welke wijze het Taalpunt organisatorisch kan worden gefaciliteerd. Bij de meeste bibliotheken in het land is Taalpunt onderdeel van de Bibliotheek. Met respect voor het verleden en heden willen we de discussie met gemeente en ViaVie aangaan. Alles in het belang van de inwoner van Rijssen- Holten.

Mogelijk dat door verbetering van het verdelen van de juiste taken en functies en het uitbreiden van de openingstijden van de van de Bibliotheek ook de NT1-ers beter worden bereikt.

Rekenen

Binnen hetzelfde samenwerkingsverband wordt met oog op de toekomst een invulling gezocht voor het versterken van de rekenvaardigheden. Ook hier is de Bibliotheek de aangewezen partner voor en zal zij vanuit haar expertise een actieve rol spelen in het aanbod. Net als met de andere thema's gebeurt dit vanzelfsprekend in overleg en samenwerking met haar partners.

Digitale Vaardigheden

De maatschappij verandert continu en de laatste jaren wordt deze steeds meer digitaal. De Bibliotheek zet zich al enige tijd in op het versterken van de digitale samenleving. Zo bieden wij verschillende cursussen aan voor het verwerven en verdiepen van digitale vaardigheden. Het gaat daarbij onder andere om de cursussen 'DigiVitaler', 'Klik & Tik' en 'Digisterker'.

Deze continue verandering vraagt echter dat de Bibliotheek zelf ook adaptief blijft en dat zij met haar eigen rol en aanbod adequaat blijft aansluiten bij de lokale behoefte. Vanuit deze gedachte start de Bibliotheek in 2023 een onderzoek rondom digitaal burgerschap binnen de gemeente Rijssen-Holten. Dit onderzoek heeft als doel om in kaart te brengen wat de huidige vaardigheden zijn, waar de ontwikkelbehoefte van bewoners ligt en hoe de Bibliotheek bewoners kan ondersteunen in het participeren in de digitale samenleving. Zo kan zij in de toekomst haar eigen aanbod hierop afstemmen.

Informatiepunt Digitale Overheid

De Bibliotheek heeft al enige tijd het Informatiepunt Digitale Overheid (IDO). Dit informatiepunt is er voor iedereen die vragen heeft over een online dienstverlening van de overheid. Het Informatiepunt Digitale Overheid is een plek waar zij met hun vragen terecht kunnen voor onafhankelijke ondersteuning en/of doorverwijzing

De komende periode wil de Bibliotheek de toegankelijkheid van dit informatiepunt vergroten. Dit wordt niet alleen gedaan door het aantal spreekuren te verruimen, maar ook door deze spreekuren plaats te laten vinden buiten de muren van de Bibliotheek. Door actief de samenwerking op te zoeken met andere partijen, zoals binnen zorg en welzijn of het onderwijs, wordt het IDO een begrip in de buurt. Aanvullend wordt er gekeken naar de mogelijkheid om vragen te behandelen via een chatfunctie. Op deze manier wordt het IDO voor iedere bewoner, jong en oud, laagdrempelig te benaderen.

In de komende periode vergroten we de (IDO) punten.

Er is een grote groep mensen die digitaal niet mee kan komen.



Klassieke bibliotheek / collectie

Bibliotheek Rijssen-Holten heeft vestigingen in Rijssen, Holten en uitleenposten in wooncentra voor senioren De Schutse, De Wellehof en De Parkstede. De vestiging in Holten zit in een Multifunctionele Accommodatie (MFA), namelijk het Kulturhus, de vestiging in Rijssen is een standalone vestiging. We verwachten deze vestigingen en uitleenposten de komende jaren voort te kunnen zetten, met als actie om beide accommodaties fysiek meer aan te laten sluiten bij de ontwikkeling van functies; van enkel uitleenfunctie naar brede maatschappelijk- educatieve functie. Op dit moment kent Rijssen-Holten een collectie die goed op peil is. Zeker in samenhang met de locaties van de Bibliotheek op school is er voldoende aanbod voor de jeugd. Uitgangspunt voor de collectie is dan ook het handhaven van het huidige niveau, waarbij ieder jaar geactualiseerd wordt op basis van de uitleencijfers in relatie tot de bestaande rekenmodellen.

Digitale collectie en dienstverlening

Een abonnement op de bibliotheek biedt ook toegang tot de digitale bibliotheek die beheerd wordt door de Koninklijke Bibliotheek. De komende jaren werken we aan het toegankelijker maken van de digitale bibliotheek vanuit lokaal perspectief. Door vriendelijk inrichten van de Bibliotheek (niet alleen fysiek maar ook qua collectie), het stimuleren van ontmoeting tussen ouderen, het programmeren van een VoorleesExpress voor ouderen beter toegankelijk maken bijvoorbeeld door het regelen van vervoer naar de bibliotheek en het beschikbaar stellen van handleidingen. Tijdens spreekuren geven we bijvoorbeeld uitleg over het gebruik van bibliotheek-app, en de mogelijkheid om zo boeken te reserveren en/ of te verlengen. Daarnaast wordt de aanwezigheid van makkelijk lezen programma's en luister- boeken extra belicht. Intern onderzoeken we welke dienst- verlening we verder nog kunnen digitaliseren (spreekuren, voorlichting, nieuwsbrieven). De komende tijd gaan we dan ook nadrukkelijk aan de slag met het versterken van de relatie tussen digitale en fysieke bibliotheek.

Openingstijden en vestigingen

De bibliotheken in Rijssen en Holten zijn samen minimaal 100 uur open. In deze beleidsperiode wordt onderzocht wat de mogelijkheden zijn van verruiming van de openingstijden. En uiteraard welke [financiële] gevolgen dit heeft.

Ook na de Coronacrisis is er meer ruimte nodig voor het organiseren van activiteiten per persoon. Er wordt in 2023 een inrichtingsplan opgesteld waaruit zal moeten blijken hoe de bibliotheek in de huidige accommodaties naast de collectie ook een plek kan bieden voor ontmoeting, voor studie en werk, voor cursussen.

Positionering

In 2023 wordt met behulp van de regeling Toekomstkracht een onderzoek uitgevoerd naar mogelijkheden van samenwerking binnen en buiten de gemeentegrenzen. Ook wordt er een uitgebreide behoeftepeiling onder de inwoners uitgevoerd. Deze drie onderwerpen dienen input te geven op basis waarvan een aantal scenario's wordt opgesteld; met welke bestuurs- en organisatiekracht kan de bibliotheek het beste antwoord geven op alle huidige en toekomstige maatschappelijke opgaven en vraagstukken.

Die veranderende positie vraagt ook om het nadrukkelijker onder de aandacht brengen van deze positie. Daartoe worden meer middelen voor externe communicatie ingezet.

Financieel

Op dit moment is de financiële situatie van bibliotheek Rijssen-Holten stabiel. Het is noodzakelijk om de transitie van de bibliotheek zichtbaar[der] te maken d.m.v. investeringen. De bibliotheek zal daartoe [gedeeltelijk] zelf aan de lat staan.

Meer dan in het verleden zijn, gekoppeld aan de transitie, projecten aan de orde. Een specifieke projectadministratie met bijbehorende verantwoordelijkheden voor de projectleider zal de komende jaren manifesteren aan de orde zijn.

De financiële continuïteit wordt gewaarborgd door:

- een verstandig uitgavenpatroon
- meer in te zetten op projectsubsidies
- verantwoorde investeringen
- gebruikmaken van subsidies van de Rijksoverheid, zoals Masterplan basisvaardigheden, SPUK-regelingen, subsidies van de provincie.

Abonnementen

Het bibliotheekabonnement tot en met 17 jaar blijft gratis. Dit is inclusief het digitale abonnement. In 2023 wordt onderzocht wat de gevolgen zijn van een gratis abonnement voor ook andere leeftijdsgroepen.

Er zijn bibliotheken die werken met een boetevrij systeem. Vooral nog is bibliotheek Rijssen-Holten daar geen voorstander van. Het is als het ware het paard achter de wagen spannen. De allereerste drempel dient zo laag mogelijk te zijn: de abonnementskosten.

Mens & Organisatie

De transitie van de klassieke bibliotheek naar een maatschappelijk educatieve bibliotheek vraagt de nodige aanpassingen van zowel de medewerkers en vrijwilligers als de organisatie (wijze van inrichten en aansturing). De Bibliotheek Rijssen-Holten

- * stelt de huidige teamindeling bij
- * investeert meer in medewerkers door individuele en groepstrajecten van scholing en training toe te passen op basis van een strategisch personeelsplan en scholingsplan. Gelukkig zijn wij in de prettige omstandigheid dat we een betrokken en bevlogen team hebben dat zich volop inzet en open staat voor verandering. De gemiddelde leeftijd van medewerkers is gedaald en zal de komende jaren naar alle waarschijnlijkheid verder dalen. Met de veranderende vraag, de toename van activiteiten en vraagstukken zal het aantal medewerkers in specialismen toenemen.

Vrijwilligers

Vrijwilligers dragen in grote mate bij aan de programmering, de logistiek of ze helpen bezoekers. Zij zijn onmisbaar in het realiseren van de doelstellingen van de bibliotheek en zijn belangrijke ambassadeurs in het uitdragen van de mogelijkheden die de bibliotheek te bieden heeft. Dat vraagt ook om een andere omgang met deze "medewerkers". Bij bibliotheek Rijssen-Holten zijn nu ongeveer 65 vrijwilligers actief. Onze ambitie is om de komende periode het aanbod verder uit te breiden met behulp van vrijwilligers. Daarnaast willen we hen graag ook op andere manier verbinden aan de bibliotheek. Op landelijk en provinciaal niveau wordt ingezet op het versterken van de relatie met vrijwilligers, onder andere door het bieden van opleidingen, ontwikkeling en/of ruimte om zelf initiatieven te ontplooiën binnen de bibliotheek. Waar dat binnen onze kaders mogelijk is sluiten wij graag aan bij deze ontwikkeling.

Certificering

De bibliotheek Rijssen-Holten is gecertificeerd. De verbeterpunten die door de commissie zijn aangereikt worden aangepakt. Het huidige bestuursmodel, een Raad van Toezicht en directeur- bestuurder, wordt ook in het onderzoek "Toekomstkracht bibliotheek Rijssen-Holten" tegen het licht gehouden. En zoals eerder aangegeven, de gewenste bestuurs- en organisatiekracht in het algemeen. De resultaten en uiteindelijk de door de Raad van Toezicht te maken keuze zal in deze beleidsperiode impact hebben.

Tot slot

Het belang van de Bibliotheek als laatste overgebleven neutrale en onvoorwaardelijk toegankelijke plek is groot. De fysieke Bibliotheek is veranderd van een huis voor boeken in een veilige en waardenvrije plek voor ontmoeten, lezen, leren en delen (ontmoeten). Aan ons de uitnodiging én de uitdaging samen met gemeente, maatschappelijke organisaties, onderwijs en bedrijfsleven verder te bouwen aan het realiseren van onze missie; een bijdrage leveren aan de persoonlijke ontwikkeling van iedere inwoner van Rijssen-Holten, een leven lang!

24 uur per dag toegang
tot jouw Bibliotheek!



Algemene gegevens

Werkgebied:	Gemeente Rijssen-Holten
Inwoners:	38.178
Bibliotheekvoorziening:	Vestigingen in Rijssen, Holten en uitleenposten in wooncentra voor senioren De Schutse, De Wellehof en De Parkstede
Adresgegevens:	de Bibliotheek Rijssen-Holten • Kerkstraat 4, 7461 LC Rijssen T 0548 51 34 31 • E info@bibliotheekrijssenholten.nl • www.bibliotheekrijssenholten.nl